CRONOGRAMA *RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE* PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

- **PREVENCIÓN MALTRATO INFANTIL / PREVENCIÓN VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL**

26 DE FEBRERO, PÁRVULOS/PREJARDÍN: "La cenicienta"

En el día de hoy, se compartirá con los niños y niñas el cuento de "**La Cenicienta**". Posteriormente, la docente llevará a cabo una lectura en la que se abordarán aspectos relacionados con el abandono físico-emocional y el abuso psicológico presentes en la historia. Durante la lectura, la docente seleccionará algunas escenas significativas de la narración, sobre las cuales los niños y niñas reflexionarán y expresarán sus sentimientos colocando emojis correspondientes a su sentir frente a cada escena.

18 DE MAYO, PÁRVULOS/PREJARDÍN: "Amarillo y rojo"

Para el día de hoy tomaremos dos canastas las cuales tendrán un círculo característico de color amarillo y otro rojo. La docente empezara a mencionar las siguientes preguntas, junto a cada respuesta los niños colocaran una pelota amarilla si la respuesta es afirmativa o roja en caso que no.

1. *¿Me pueden tocar el cabello? Ejemplo: colocar pelota amarilla*
2. *¿Puedo guardar secretos que me hacen mal? Ejemplo: colocar pelota roja*
3. *¿Puedo dejar que toquen las partes privadas de mi cuerpo?*
4. *¿Conviene hacerles casos a personas desconocidas?*
5. *¿Pueden hacerme un regalo para el día de mi cumpleaños?*
6. *¿Puedo decir NO a situaciones que me incomodan o me hacen sentir mal?*
7. *¿Debo dar mi mano para cruzar la calle?*

Al final la docente realizara una reflexión frente a la prevención del abuso sexual infantil y le brindara un fuerte abrazo a cada niño y niña y le realizara una carita feliz en su manita, como símbolo de amor y prevención.

- **PROMOCIÓN ACCIONES BUEN TRATO EN CASA Y JARDÍN**

13 DE AGOSTO, PÁRVULO/PREJARDÍN: *"El mural del buen trato"*

La docente explicará a los niños y niñas qué son las acciones de buen trato, como compartir juguetes, dar las gracias, ayudar a un amigo o cuidar los espacios. Luego, cada uno hará un dibujo en una hoja sobre una de estas acciones que pueda practicar en casa o en el jardín. Al finalizar, los dibujos se pegarán en un mural titulado *"Así convivimos mejor"*, y se conversará brevemente sobre lo que representa cada creación, reforzando la importancia de valorar el apoyo y el cariño de las personas que los rodean.

- **LA CARITA DEL BUEN TRATO (PROMOCIÓN BUEN TRATO)**

20 DE NOVIEMBRE, PÁRVULO/PREJARDÍN: "Mi carita del buen trato"

La docente mostrará imágenes de caritas felices y tristes, explicando que representan cómo nos sentimos según el trato recibido. Luego se conversará con ejemplos sencillos (*cuando me ayudan*, *cuando me gritan*, *cuando compartimos juguetes*) y los niños elegirán la carita que corresponda. Después, cada uno elaborará su propia carita pegando una imagen en un palito de paleta y decorarla. Para cerrar, compartirán cuál fue la carita que hicieron y conversarán sobre las acciones que generan sonrisas y bienestar en casa y en el jardín, motivando siempre al buen trato.